**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с. Коротыш Ливенского района Орловской области**

**Паспорт**

**кабинета учителя - дефектолога**

**Ф.И.О. учителя - дефектолога**

Петрова Надежда Владимировна

**Образование:** высшее, в 2001 году окончила Орловский государственный университет, квалификация – учитель начальных классов, специальность – «Педагогика и методика начального образования» . В 2019 году прошла переподготовку в АНО ДПО «ФИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: логопед».

**Циклограмма деятельности дефектолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Часы работы | Вид деятельности |
| Понедельник | 10.00-12.00 | Индивидуальные занятия  Подгрупповые занятия |
| Вторник | 15.00-16.00  16.00-17.00 | Индивидуальные занятия  Консультации для родителей |
| Среда | 10.00-12.00 | Индивидуальные занятия  Подгрупповые занятия |
| Четверг | 15.00-16.00  16.00-17.00 | Индивидуальные занятия  Консультации для родителей |
| Пятница | 10.00-12.00 | Индивидуальные занятия  Подгрупповые занятия |

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

* ключи от кабинета в двух экземплярах (один у дефектолога, второй у заведующего д/садом);
* влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
* ежедневно проводится проветривание кабинета;
* по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Документация**

1. Положение о работе учителя – дефектолога..
2. Должностные инструкции учителя - дефектолога.
3. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
4. Паспорт логопедического кабинета.
5. Речевые карты.
6. Заключения ПМПК.
7. Адаптированная рабочая программа по логопедической работе с детьми 5-8 летнего возраста.
8. Годовой план работы дефектолога.
9. Перспективный план фронтальных логопедических занятий с детьми.
10. Конспекты индивидуальных занятий с детьми.
11. Перспективный план работы с родителями.
12. План работы на летний оздоровительный период.
13. Журнал движения детей.
14. График работы логопункта.
15. Инструктаж по технике безопасности.
16. Трудовой договор.
17. Тетради индивидуальной работы с детьми.
18. Журнал индивидуально – подгрупповой работы с детьми.
19. Список детей, зачисленных на логопункт.
20. План работы по самообразованию.

**Оснащение логопедического кабинета**

1. Тумба с настенным зеркалом- 1 шт.
2. Детский стол - 7 шт.
3. Детские стулья - 15 шт.
4. Стол для дефектолога - 1 шт.
5. Стул - 2 шт.
6. Шкаф для пособий - 1шт.
7. Стеллаж для пособий – 1 шт.
8. Магнитная доска - 2 шт.
9. Тумба выкатная для хранения документации – 1 шт.
10. Лампа дневного света-1 шт.
11. Компьютер 1 шт.
12. Логопедический тренажёр «Дельта 142.1» – 1 шт.
13. Принтер – 1 шт.
14. Световой стол для песочной терапии – 1 шт.
15. Мультимедийная установка - 1 шт.
16. Информационный стенд «Логопедия и развитие речи» -3шт.
17. Информационный стенд «Домашние животные»-1шт.
18. Информационный стенд «Алфавит» -1 шт.
19. Настенное панно с кармашками «Паровозик» -1 шт.







**Оснащение зоны коррекции звукопроизношения**

1. Одноразовые шпатели -10 шт.
2. Вата стерильная.
3. Пособия для индивидуальной работы.
4. Текстовой материал для автоматизации и дифференциации звуков.
5. Материалы для обследования устной речи.
6. Звукотаблицы  на автоматизацию и дифференциацию звуков.
7. Мнемотаблицы по автоматизации звуков.
8. Альбомы по автоматизации звуков.
9. Картотека фонематических потешек.
10. Картотека логопедических игр.
11. Артикуляционная гимнастика в картинках.
12. Игра «Путешествие «Звуковичка».



**Игровой и дидактический материал для развития мелкой моторики рук**

1. Резиновый массажный мяч -2шт.
2. Массажеры - 4шт.
3. Шнуровки плоскостные – 1 шт.
4. Шнуровки объёмные – 1шт.
5. Сухой бассейн с мячами.
6. Тренажеры для пальчиков.
7. Развивающая пирамида (деревянное объёмное пособие) -1 шт.
8. Картотека упражнений для развития мелкой моторики.
9. Игра – пазлы «Домашние животные».
10. Игра «Лабиринт».
11. Игра «Дары природы».
12. Пальчиковый театр.
13. Кукольный театр.
14. Игра « Логопедический тренажёр».
15. Игровой набор «Домашние животные».



**Игровой и дидактический материал зоны развития речевого дыхания:**

1. Вертушки – 4 шт.
2. Свисток - 1шт.
3. Дудочки – 2 шт.
4. Трубочка с шариком - 4 шт.
5. Одноразовые трубочки - 50шт.
6. Декоративное подвесное панно.



**Игровой и дидактический материал  зоны песочной терапии:**

1. Дикие животные.
2. Домашние животные.
3. Животные из мультфильмов.
4. Ракушки.
5. Транспорт.
6. Трафареты.
7. Ложечки, стеки.



**Материал зоны дидактического сопровождения:**

1. Игра « Расшифруй слова».
2. Игра « Сложи слово».
3. Игра « Кто кричит, что звучит?».
4. Логопедическое лото.
5. Игра « Звонкий - глухой».
6. Игра « Гласные звуки».
7. Алфавит в кубиках.
8. Деревянные счёты.
9. Игрушка из дерева «Лабиринт».
10. Деревянный сортер «Бабочка».
11. Пазл деревянный «Домашние животные».
12. Игрушка «Арифметический счёт».
13. Рамка – вкладыш «Фигуры».





**Материал зоны методического сопровождения:**

1. Картотека упражнений по совершенствованию навыков звукового анализа
2. Картотека игр и упражнений для развития речевого дыхания.
3. Картотека игр и упражнений на развитие фонематического слуха.
4. Картотека артикуляционной гимнастики  для всех возрастных групп.
5. Нетрадиционные упражнения для артикуляционной моторики.
6. Песочная терапия как нетрадиционный метод воздействия.
7. Структура логопедических занятий.
8. Формы и методы логопедической работы в соответствии с ФГОС.
9. Нетрадиционные логопедические технологии.





**Литература**

1. А.С.Гаврилова,С.А.Шанина. Логопедические игры.-М.,2010.
2. О.Г.Ивановская ,Л,Я. Гадасина. Читаем сказки с логопедом.-С-Петер.2007.
3. Н.М.Быкова. Игры и упражнения для развития речи. С-П.,2013.
4. Н.Г.Комратов. Учимся говорить правильно.М.,2004.
5. З.Е.Агронович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. С-П.,2009.
6. Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно.- М.,2004.
7. Е.А.Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов.- М..2003.
8. Л.Н.Зуева. Настольная книга логопеда.- М.,2005.
9. Н.С. Жукова,Т.Б.Филичева. Логопедия.-Екат..1998.
10. В.М.Акименко. Логопедическое обследование детей. Р-Д.,2015.
11. М.В. Вышегородская. Интегрированная образовательная деятельность. С-П.,2014.
12. О.П.Саморокова,Т.Н.Кругликова. Свистящие звуки.М.,2014.
13. О.П.Саморокова,Т.Н.Кругликова. Шипящие звуки.М.,2014.
14. Л.П.Воронина,Н.А.Червякова. Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики,массажа и самомассажа. С-П..2015.
15. Е.Г.Молчанова,М.А.Кретова. Речевое развитие детей 5-7лет в логопункте.-М..2014.
16. Н.В. Нищева.Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников.С-П.,2015.
17. Л.Г.Шадрина,Н.В.Семенова. Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет.-М.,2012.
18. Р.Г.Бушлякова. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.-С-П.,2011.
19. О.Б.Сапожникова,Е.В.гарнова.Песочная терапия в развитии дошкольников.-М.,2014.
20. О.Н.Каушкаль,И.Н.Чернышова. Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком « Сказка в песочнице».-М.,2014.
21. С.И.Токарев. Игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика.- Волгоград ,2014.
22. Л.В.Лебедева,И.В.Козина. Обучение дошкольников пересказу.-М.,2014.
23. Л.В.Лебедева,И.В.Козина. Речевые досуги для дошкольников.-М.,2014.
24. Г.А.Гарифулина. Формирование навыков связного высказывания.-Волгоград, 2014.
25. Ю.В.Иванова. Дошкольный логопункт.- М.,2012.
26. Т.А.Ткаченко. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам.-М,,2014.
27. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **ль** у детей 5-7 лет.-М.,2014.
28. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **ч щ** у детей 5-7 лет.-М.,2014.
29. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **р** у детей 5-7 лет.-М.,2014.
30. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **ш ж**у детей 5-7 лет.-М.,2014.
31. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми.- М.,2015.
32. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.-М.,2001.
33. Н.С.Жукова. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.-М.,2010.
34. С.В.Батяева,Е.В.Савостьянова. Альбом по развитию речи для самых маленьких.-М.,2014.
35. В.С.Володина. Альбом по развитию речи.-М.,2013.